



제목	학습하는 즐거움 – 사회·도덕	수업 기간	2026. 3. 2. ~ 2026. 4. 5.
----	------------------	-------	---------------------------

이번 달 프로그램은 초등학교 3학년 사회·도덕 교과와 연계해, 내가 사는 공간과 나를 돕는 이웃을 중심으로 학습합니다. 우리 마을을 넘어 우리나라의 다양한 지역을 살펴보고 지역의 특징과 역할을 알아봅니다. 또한 조상님들이 쓰던 물건을 바탕으로 옛사람들의 삶을 짐작하며 과거와 현재를 연결합니다. 도덕 영역에서는 바람직한 소비 습관을 중심으로 가족 간 태도와 서로 돕는 의미를 생각합니다. 마지막으로 친구 관계 속 사례를 통해 공감과 이해를 넓히고, 자신의 능력을 바르게 써 함께 살아가는 사회의 가치를 깨닫도록 합니다.

## 이달의 선정 도서

주차	구분	내용
1주차 	선정 도서	<b>급식실 그려, 그려! 할머니</b> <span>글 김효진</span> <span>출판사 웅진주니어</span>
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 3학년 1학기 – 사회 1. 우리가 사는 곳</li> <li>초등 3학년 1학기 – 사회 2. 일상에서 만나는 과거</li> </ul>
	학습 목표	선정 도서를 통해 우리 생활을 안전하고 즐겁게 만들어 주는 사람들이 있음을 알 수 있습니다. 또한 우리 지역에서 사람들을 돕는 장소들의 역할을 살펴보고, 더 좋은 마을을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일을 글로 쓸 수 있습니다.
2주차 	선정 도서	<b>골동품 수리점의 비밀</b> <span>글 권은정</span> <span>출판사 한림출판사</span>
	교과 연계	초등 3학년 1학기 – 사회 2. 일상에서 만나는 과거
	학습 목표	망가진 골동품을 수리하는 은하의 이야기를 통해 골동품은 단순히 오래된 물건이 아니라, 그 시대 사람들의 생활과 추억이 담긴 물건임을 이해합니다. 이를 바탕으로 옛 물건의 가치를 이해하고, 조상들의 삶과 오늘날의 생활을 비교하며 변화된 모습을 확인합니다. 또한 현대 사회를 잘 드러내는 물건은 무엇이 있을지 떠올리고, 자신의 생각을 글로 표현해 봅니다.
3주차 	선정 도서	<b>왜 이런 이름이 생겼을까? : 지역 1</b> <span>글 조은영</span> <span>출판사 기린미디어</span>
	교과 연계	초등 3학년 1학기 – 사회 2. 일상에서 만나는 과거
	학습 목표	우리나라 여러 지역에 얹힌 지명의 뜻과 유래를 알아보고, 지명 속에 담긴 역사와 의미를 이해합니다. 또한 우리 지역 이름이 지닌 뜻을 살펴보고, 과거와 비교해 오늘날 어떤 변화가 있었는지도 함께 탐색합니다. 마지막으로 조사한 내용과 토의 결과를 정리해, 우리 지역을 소개하는 글을 작성합니다.
4주차 	선정 도서	<b>우리 집 물건 괴물</b> <span>글 신은영</span> <span>출판사 아이앤크</span>
	교과 연계	초등 3학년 – 도덕 3. 함께하는 우리 가족
	학습 목표	등장인물의 생활 모습을 살펴보고 잘못된 생활 습관이나 소비 습관이 어떤 문제를 일으키는지 알아봅니다. 이 과정에서 개인의 소비 활동이 환경에 미치는 영향을 이해하고, 바람직한 소비란 무엇인지 스스로 생각해 볼 수 있습니다. 또한 물건을 소중히 여기지 않았을 때 나타나는 문제를 떠올리며, 올바른 소비 방법이 왜 필요한지 자신의 주장으로 정리해 글로 표현할 수 있습니다.
5주차 	선정 도서	<b>초능력 소년 강두</b> <span>글 김민정</span> <span>출판사 크레용하우스</span>
	교과 연계	초등 3학년 – 도덕 5. 너와 나의 공감
	학습 목표	주인공을 보며 자신이 가진 능력을 선하게 쓰거나 악하게 쓰는 건 모두 자신의 의지에 달려 있다는 것을 깨달을 수 있습니다. 또한 괴롭힘을 당하는 친구를 돕는 일은 진심이 담긴 걱정과 친구를 위한 용기에서 시작한다는 것을 배울 수 있습니다.